

Ethische Bewertungsgrundlagen

Bezug zum Lehrplan	Regelstandards zu den Kompetenzbereichen (s. KMK-Bildungsstandards im Fach Biologie; Mittlerer Schulabschluss vom 16.12.2004)	
9.5 Angewandte Biologie: Grundlagen der Gentechnik (ethische Aspekte)	Fachwissen (F)	
	Erkenntnisgewinnung (E)	
	Kommunikation (K)	1
	Bewertung (B)	1

Voraussetzungen	B 9.3: Grundlagen der Genetik. Die Schülerinnen und Schüler können frei argumentieren und sich in verschiedene Positionen versetzen.
Benötigte Materialien	Vorlage Lehrerinformation zum Werkzeugkoffer, Fallbeispiel als Arbeitsblatt mit Anleitung
Zeit	1-2 Unterrichtsstunden
Ziele des Bausteins	Die Schülerinnen und Schüler lernen ein Bewertungssystem für ethische Fragestellungen kennen und wenden es auf ein Beispiel an.
KMK-Bildungsstandards	Die Schülerinnen und Schüler... K 1 kommunizieren und argumentieren in verschiedenen Sozialformen, B 1 unterscheiden zwischen beschreibenden (naturwissenschaftlichen) und normativen (ethischen) Aussagen.
Anlagen	Gentech_EthGrundl_MA1: Werkzeugkoffer Ethik (mit Vorlage für ein Tafelbild) Gentech_EthGrundl_AB: Beispiel mit Schülerarbeitsblatt
Hinweise zur Umsetzung	Die Lehrerinformation kann auch als Vorlage für ein Tafelbild genutzt werden. Das Fallbeispiel beschäftigt sich mit dem Thema „Hühnerhaltung“, das den Schülerinnen und Schülern aus der Jgst. 6 bekannt sein kann. Anhand eines fiktiven Zeitungsartikels sollen sie die Verfahrensschritte zuordnen und ihren eigenen Standpunkt finden. Es bietet sich hier die Zusammenarbeit mit den Religions-/Ethiklehrkräften an. Die Thematik wird dort in Jgst. 10 (K 10.1 Gewissen konkret, Ev 10.5 Tun und Lassen, Eth 10.4 Medizinethik) und in Biologie nochmals eingehender in der Oberstufe (B 11.2 Genetik und Gentechnik) behandelt.