

Fehler in der Meiose - des Guten zuviel (Texte)

Bezug zum Lehrplan	Regelstandards zu den Kompetenzbereichen (s. KMK-Bildungsstandards im Fach Biologie; Mittlerer Schulabschluss vom 16.12.2004)	
9.3 Grundlagen der Genetik: Meiosefehler, z. B. Down-Syndrom; soziale und ethische Aspekte Basiskonzept:	Fachwissen	
	Erkenntnisgewinnung	
	Kommunikation	4, 7
	Bewertung	1

Voraussetzungen	Umgang mit Texten
Benötigte Materialien	Klassensatz Texte (aufgeteilt auf zwei Gruppen)
Zeit	1 Stunde
Ziele des Bausteins	Die Schülerinnen und Schüler vergleichen verschiedene Texte, betrachten die Sichtweisen der Autoren und hinterfragen deren Aussagen kritisch. Sie erstellen selbst einen Text, der wertfrei informieren soll.
KMK-Bildungsstandards	Die Schülerinnen und Schüler... K 4 werten Informationen zu biologischen Fragestellungen aus verschiedenen Quellen zielgerichtet aus, K 7 referieren zu gesellschafts- oder alltagsrelevanten biologischen Themen, B 1 unterscheiden zwischen beschreibenden und wertenden Aussagen.
Anlagen	Texte (Miosefehler_Down_MA)
Hinweise zur Umsetzung	Paarweise erhalten die Schülerinnen und Schüler beide Textblätter. Eine/einer bearbeitet Text 1 und 2, die/der andere Text 3 und 4. Nach ca. 10 Minuten Leszeit stellen sie sich die Krankheit gegenseitig vor. Es werden Widersprüche aufgedeckt und diskutiert. Gemeinsam wird ein möglichst wertfreier Text erstellt. Diese Texte müssen nicht mehr in einem größeren Rahmen diskutiert werden. Der Kontakt mit Selbsthilfegruppen in der Umgebung könnte den Schülerinnen und Schülern jenseits der Theorie eine eigene Einschätzung ermöglichen. Linktipp für Kontakte: www.down-syndrom-netzwerk.de